



IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

8. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 7. ali 8. razredu. Glasbeno predznanje ni potrebno.

Učenci:

- ♦ Ob igranju na glasbila in petju razvijajo kreativnost, koncentracijo, spomin in samozavest;
- ♦ se sprostijo in uživajo;
- ♦ nastopajo na šolskih in javnih prireditvah;
- ♦ spoznavajo različna glasbila;
- ♦ eksperimentirajo in improvizirajo z glasovi in z glasbili;
- ♦ izražajo se preko igranja na inštrumente, petja in giba;
- ♦ urijo se v fimske delu;
- ♦ orientirajo se v notnih in grafičnih zapisih;
- ♦ razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- ♦ spoznajo različne žanre in glasbene oblike.

Obseg: 35 ur/leto,

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak





LIKOVNO SNOVANJE 2

(35 ur letno v 7. in 8. razredu, 32 ur letno v 9. razredu – 1 ura tedensko)

Izbirni predmet toplo priporočam učencem ki nameravajo svoje šolanje nadaljevati v smeri likovnega izražanja, vizualnih komunikacij, humanistike. Predmet je namenjen vsem, ki **radi ustvarjajo, jim ročno narejeni izdelki veliko pomenijo, v njih vidijo sprostitve, jih to razveseljuje in bogati.**



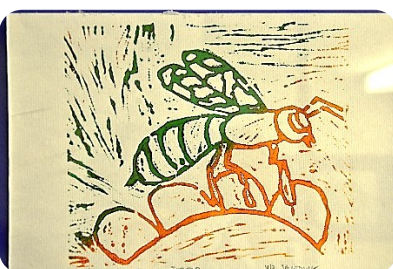
Likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega programa predmeta likovna umetnost.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Likovno snovanje vključuje vsebine risanja, slikanja in kiparstva, grafike, grafičnega oblikovanja ter modnega oblikovanja.

Svoje znanje boste poglobljali tudi ob spoznavanju likovnih del umetnikov in poklicev, pri katerih je potrebno likovno znanje, ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Kot popestritev programa je v načrtu tudi jesensko in spomladansko »**kunstlanje**« z javno **razstavo** nastalih umetnin. Učenci in učitelj predmeta se odpravijo v določen kraj na teren (tudi udeležba na Ex temporu), kjer ustvarjajo na prostem. Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje se vsako leto posebej veselijo terenskega dela.



Učiteljica: Irena Majdič



LJUDSKI PLESI

Izbirni predmet Ljudski plesi je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki radi poslušajo glasbo in se veselijo plesnih gibov.

Pri izbirnem predmetu Ljudski plesi bodo učenci spoznali različne ljudske plesne zvrsti in slovensko dediščino na tem področju. Izvajali bodo različne vaje za gibanje na mestu in v prostoru.

Praktične vsebine:

- učenje ritma,
- nastopi na šolskih prireditvah,
- učenje in spoznavanje različnih plesnih koreografij v paru, skupini in posamezno, spoznavanje različnih plesnih drž.

CILJI:

- Vsestranski razvoj telesnih in duševnih zmogljivosti,
- razvijanje otrokovega občutka za disciplino,
- obvladanje posameznih delov telesa,
- obvladanje ritma,
- razvoj otrokove domišljije.



VREDNOTENJE ZNANJA: Učenci bodo pri predmetu pridobili praktične ocene.

OBSEG: 35 ur

Učiteljica: Meta Pavlovič



MULTIMEDIJA

Izbirni predmet Multimedija je namenjen učencem, ki želijo poglobiti računalniško znanje. Učenci bodo spoznali program za oblikovanje slik ter videa ter poglobili znanje programu MS Power Point.

Pri predmetu bodo učenci pouka spoznali:

- Programe za oblikovanje slik
- Programe za oblikovanje zvoka
- Naredili svoj prvi video
- Programe za oblikovanje slik in videa na pametnih telefonih.
- Spoznali trende dobre predstavitve
- Izdelali animacijo ter strip s pomočjo programa MS Power Point.



Učenci bodo tekom leta pridobili znanja za samostojno izdelavo predstavitve. Poudarek pri tem je kako narediti predstavitev zanimivo. Dotaknili se bomo tudi avtorskih pravic elementov, ki jih najdemo na internetu.

Učiteljica: Tjaša Prek



NEMŠČINA II

V 8. razredu boste učenci svoje znanje nemščine utrdili in dopolnili. Besedni zaklad boste obogatili z novim besediščem, tako se boste znali pogovarjati o oblačilih, nakupovanju in različnih športih. Naučili se boste tudi opisati kraja, kjer živite, ter tudi, kako iti k zdravniku. Poglobili boste tudi svoje znanje slovnice.

Predmet je namenjen učencem 8. razreda, predvsem tistim, ki so v 7. razredu obiskovali predmet Nemščina I, pridružijo se lahko tudi vsi s predznanjem nemščine.

Število ur: 70 (2 uri na teden)

Učiteljica: Klementina Bergant



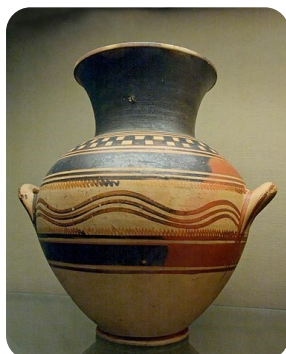
OBLIKA IN SLOG

RAZRED 7., 8., 9.

(35 ur letno za 7. in 8. razred, 32 ur letno za 9. razred- 1 ura tedensko)



Pri predmetu bomo spoznavali različna zgodovinska obdobja v likovni umetnosti, umetniške zvrsti, sloge ipd. Vsako obdobje bomo vsebinsko predelali kasneje pa skušali glavne značilnosti tudi praktično poustvariti/izpeljati/prikazati. Učenci si ustvarijo temelje za razumevanje sodobnih stvaritev. Seznanijo se z različnimi okoliščinami in družbenimi razlogi za nastanek stvaritev od grške umetnosti do sodobne umetnosti. Se naučijo gledanja umetnine. Spoznavali bodo kulturo bivanja, stavbarstva.



Predmet UMETNOSTNA ZGODOVINA ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč v umevanje likovnih stvaritev. Pouk poteka enkrat na teden v likovni učilnici, v računalniški učilnici in v galeriji-ekskurzija:

- učenci se bodo aktivno srečevali s spomeniki (v muzejih, galerijah, prek knjig in predstavitev);
- pridobljeno znanje bodo izrazili pri individualnih ali skupinsko zastavljenih projektnih nalogah;
- učenci bodo aktivno opazovali znana likovna dela in razvijali občutljivost za lepoto;
- učenci se bodo prek lastnega likovnega izražanja poglobili v umetnine;
- učenci se bodo učili pristopati k likovni umetnini; razumevati različne izrazne načine v umetnosti;
- učenci se bodo navajali k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetnin.

Učiteljica: Irena Majdič



ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8, in 9. razreda.

Število ur/leto: 35 (32)

CILJI:

- spoznati značilne predstavnike živih bitij v naravnih ekosistemih bližnje okolice,
- spoznati osnove gojenja organizmov v terariju, akvariju, insektariju...
- spoznati potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje,
- doseči čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali in rastlin,
- razvijati pozitiven odnos do živega sveta



PREDSTAVITEV PREDMETA:

Posebno pozornost bomo posvetili etičnim vidikom gojitve živali in rastlin. Spoznali bomo, da živo bitje ni igrača, ki jo zavržeš, ko se je naveličaš.

Živemu bitju moraš vse njegovo življenje posvečati pozornost in odgovorno skrbeti zanj. Pri gojitvah bomo vključili tudi živali in rastline, ki jih učenci že imajo doma.

Prazne akvarijske posode in drugi pripomočki že čakajo, da jih uporabimo.

Učence, ki imajo radi naravo, lepo vabim, da se vključijo v izbirni predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju

Poudarek bo na praktičnem delu.

Učiteljica: Marjanca Remžgar





POSKUSI V KEMIJI

Predmet je namenjen učencem 8. razreda.

Število ur/leto: 35 (32)

CILJI:

- učenci spoznajo osnovni kemijski pribor
- seznanijo se s pravili pri praktičnem delu
- znajo izbrati prava zaščitna sredstva pri praktičnem delu
- samostojno po navodilih izvajajo praktične vaje razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi
- izvajajo eksperimente, opazujejo, zbirajo, beležijo, razvrščajo, analizirajo in predstavijo podatke, postavijo zaključke

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji bomo izvajali poskuse oziroma eksperimente in sicer tako, da bodo večino poskusov učenci naredili sami ali v skupini. Gre za preproste poskuse iz vsakdanjega življenja, kot so vulkan, skrivno orožje svetlolask, ogenj brez vžigalic, pokalni plin, opazovali bomo ples mavrične pene, faraonove kače, ... Na medmrežju boste poiskali svoj poskus in ga izvedli.

S pomočjo medmrežja bomo spoznali kemike skozi čas.

Če bo možnost, si bomo v okviru terenskega dela ogledali kemijski laboratorij ali se oglasili na Festivalu znanosti v Ljubljani.



Učiteljica: Marjanca Remžgar

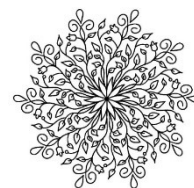


RASTLINE IN ČLOVEK

Predmet ponuja izjemne priložnosti za raziskovanje odnosa med rastlinami, živalmi in človekom. Učenci bodo razširili svoje znanje o pomenu rastlin v človekovem vsakdanjem življenju. Da bo predmet **čim bol praktičen in zanimiv** ter posredovano znanje čim bolj **uporabno**, bomo k **sodelovanju povabili naše sokrajane**, ki se na različne načine ukvarjajo z rastlinami.

Izbirni predmet je namenjen učencem **7., 8. in 9. razreda** v obsegu **35 oziroma 32 ur** (9 razred).

- ❖ Obiskali bomo zeliščarko, ki nam bo predstavila zanimive, zdravilne in užitne začimbe in zelišče, njihovo uporabo in izdelke iz njih. Rastline se bomo naučili pravilno sušiti in izdelali hidrolat.
- ❖ Spoznali bomo kako pripraviti zdravo naravno kozmetiko in se preizkusili v pripravi zeliščne kopalne soli in pilinga.
- ❖ Kako so med sabo povezane rastline, čebele, medicina, čebelji vosek, matični mleček in izdelki iz njih, nam bo predstavil mlad čebelar, ki ga bomo obiskali v njegovem apiterapevtskem čebelnjaku.
- ❖ Na obisku naravovarstvenice se bomo praktično preizkusili kako lahko kos lesa spremenimo v čudovit izdelek ter spoznali drevesa in grmovnice, ki rastejo v okolici.
- ❖ ... pa še kakšno presenečenje



Poleg tega bomo:

- pripravljali zdrave obroke, čaje in zdravilne napitke,
- nabirali divje rastline,
- kalili različna semena in vzgajali kalčke polne vitaminov,
- z glino ustvarjali različne cvetlične motive,
- risali in izdelovali cvetlične mandale,
- se sproščeno pogovarjali ...



Delo pri predmetu bo kombinacija projektnega, praktičnega, terenskega dela ter dela z literaturo.

Veliko časa bomo preživali na svežem zraku. Poudarek bo na sproščnem vzdušju.

Učiteljica, Katja Premrl

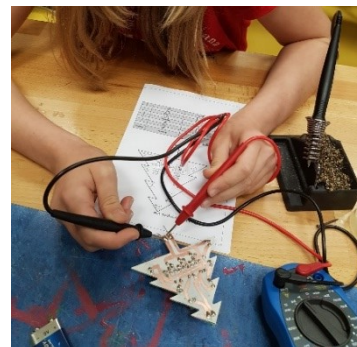


ROBOTIKA V TEHNIKI

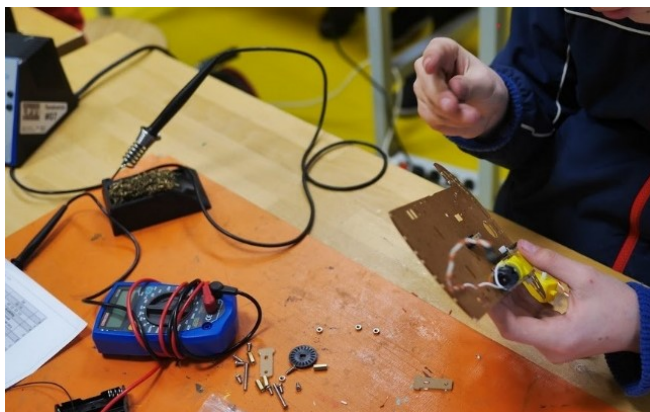
Izbirni predmet **Robotika v tehniki** je 1-leten predmet in je namenjen učencem predmetne stopnje 8. razreda.

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:



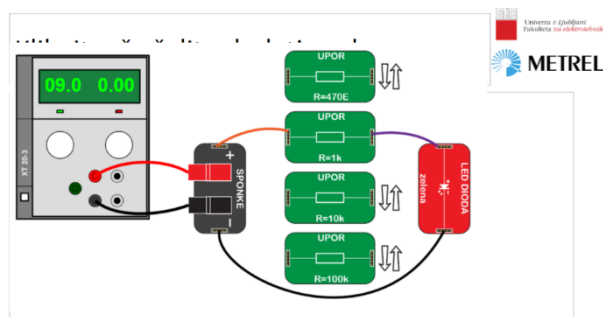
- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo,
- s spajkalnikom ustvarjali umetnine,
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju,
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom,
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja,
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok,
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico,
- zgradili različne elektronske naprave (npr.: svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček),
- izdelali pametno igračo-robota (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.



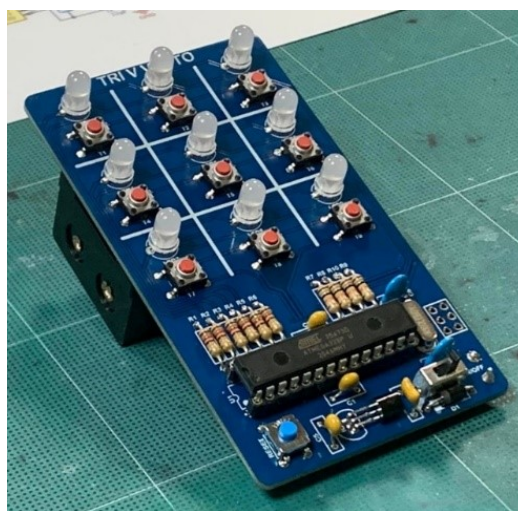
Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igráč).

Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je **potreben minimalni prispevek** za material **cca. 30€/učenca letno (za 10-mesecev) + preostali znesek za material bo pokrilo podjetje METREL d.d., z donacijo).**



Učiteljica: Nastja Mihovec





ŠPORT ZA ZDRAVJE

OPERATIVNI CILJI:

TELESNI RAZVOJ, RAZVOJ GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI:

- ❖ Razvijati gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi.
- ❖ Z izbranimi nalogami ohraniti pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo.
- ❖ Opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

UVAJANJE IN IZPOPOLNJEVANJE RAZLIČNIH ŠPORTNIH ZNANJ:

- ❖ Izpopolnjevati športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje)

SEZNANJANJE S TEORETIČNIMI VSEBINAMI:

- ❖ Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- ❖ Spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.
- ❖ Razumeti odzivanje organizma na napor.

PRIJETNO DOŽIVLJANJE ŠPORTA, OBLIKOVANJE IN RAZVOJ STALIŠČ, NAVAD IN NAČINOV RAVNANJA:

- ❖ Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine).
- ❖ Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
- ❖ Spoštovanje pravil športnega obnašanja.
- ❖ Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Vsebina	Načrtovano število ur
Splošna kondicijska priprava	10
Atletika	4
Ples	2
Košarka	6
Odbojka	7
Nogomet	6
SKUPAJ	35

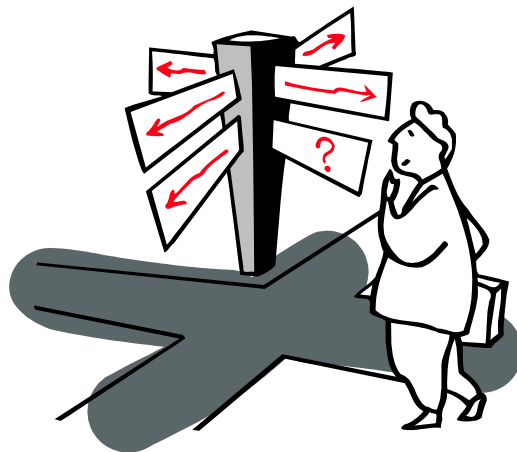
Učiteljja: Sanja Štempihar in Domen Hribar



TURISTIČNA VZGOJA

Bi se postavil v vlogo turista? Tistega, ki odkriva in raziskuje zanimivosti domačega kraja in načrtuje, v katere dežele širnega sveta bo nekoč potoval. Potem izberi predmet turistična vzgoja.

To je enoletni predmet, ki si ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu, eno uro na teden oziroma v strnjeni obliki terenskega dela ali ekskurzije.



Delo pri turistični vzgoji bo zanimivo, razgibano, raziskovalno in bo potekalo tudi na terenu. Obiskali bomo turistično društvo in turistično agencijo ter spoznali njuno vlogo v turizmu nekega območja. Spoznali bomo turistično kmetijo, mojstra domače obrti, muzej in cerkev. Izbirni predmet se zaključi z ekskurzijo v turistično zanimivo pokrajino Slovenije, katere program učenci sooblikujejo.

Pri turistični vzgoji bomo razvijali različne veščine in sposobnosti. Zbirali bomo podatke s pomočjo literature in spletnih strani, izdelovali plakate, poročila, oblikovali vprašalnike, anketirali, opravljali razgovore s turisti, turističnimi delavci in domačini, fotografirali, se preizkusili v vodenju po domačem kraju ali na ekskurziji.

Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo aktivnosti ter poročila s terena, oceni se tudi turistični prospekt, ki ga učenci sami izdelajo ter poročilo o ekskurziji.

Učiteljica: Irma Kovač



VERSTVA IN ETIKA II

Komu je namenjen? Učencem 8. razreda.

V okviru predmeta Verstva in etika II v šolskem letu 2025/26 načrtujemo štiridnevno ekskurzijo v Rim, mesto mnogih antičnih, srednjeveških in novoveških kulturnih spomenikov in središče katoliškega sveta, saj v Vatikanu prebiva rimski škof – papež. Predvideni datum ekskurzije je med zimskimi počitnicami: 16.2.2026 – 19.2.2026 (ponedeljek do četrtek).

Ogledali si bomo mnoge zanimivosti prestolnice Italije, obiskali papeške bazilike na čelu s Sv. Petrom v Vatikanu, občudovali bogastvo Vatikanskih muzejev, se sprehodili po antičnem Rimu in se srečali z nekaterimi Slovenci, ki tu živijo.

Na pot se bomo podali z avtobusom, bivali pa bomo v južnem delu Rima. Cena ekskurzije je odvisna od števila udeležencev, predvidoma bo okoli 350-400 evrov na udeleženca (prevoz, vodenje in spremstvo, namestitvev z zajtrkom in večerjo ter vstopnine), odvisno tudi od donatorjev.

V prvem polletju se bomo srečevali ob pogovorih o različnih verstvih in etiki, ki močno zaznamujejo kulturo vseh civilizacij, tudi naše evropske. Spoznavali bomo različna svetovna verstva, poudarek bo na nam najbližjem krščanstvu. Z moralnimi razsežnostmi človeških odnosov se srečujemo vsakodnevno – skušali jih bomo opaziti in se o njih pogovoriti na kritičen način, tudi iz lastnih izkušenj.

Učitelj: Simon Purger



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Ali te zanima, po katerih znamenitostih in zanimivostih so posamezne države v svetu poznane? In kako so ljudje v različnih delih sveta prilagodili svoje življenje raznolikim naravnim in družbenim pogojem na Zemlji? Potem v 8. razredu izberi predmet Življenje človeka na Zemlji.



To je enoletni predmet, ki dopolnjuje učno snov geografije kontinentov, eno uro na teden oziroma v strnjeni obliki terenskega dela ali ekskurzije.

Na zanimiv način bomo s projektnim delom, z ogledi dokumentarnih filmov in poslušanjem potopisnega predavanja, z brskanjem po revijah in drugi literaturi ter izbranih spletnih straneh iskali nove informacije in nova znanja. Spoznali bomo naravo in življenje ljudi v tropskih deževnih gozdovih, v puščavah in visokogorjih, na potresnih in vulkanskih območjih, v mrzem polarnem krogu in v toplih krajih Sredozemlja. Razširili si boste prostorske predstave o svetu in izbranih državah.

Z eksperimenti bomo poglobili razumevanje nastanka in delovanja različnih zemeljskih pojavov in procesov. Razumeli boste, zakaj so navade in način življenja ljudi na izbranih območjih na Zemlji drugačne kot pri nas. Izbirni predmet se zaključi z ekskurzijo v izbrano pokrajino, katere program učenci sooblikujejo.

Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo različno gradivo ter poročila s terena, oceni se priprava in predstavitev izbrane pokrajine ali države ter poročilo o ekskurziji.

Učiteljica: Irma Kovač