



IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

7. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 7. ali 8. razredu. Glasbeno predznanje ni potrebno.

Učenci:

- ♦ Ob igranju na glasbila in petju razvijajo kreativnost, koncentracijo, spomin in samozavest;
- ♦ se sprostijo in uživajo;
- ♦ nastopajo na šolskih in javnih prireditvah;
- ♦ spoznavajo različna glasbila;
- ♦ eksperimentirajo in improvizirajo z glasovi in z glasbili;
- ♦ izražajo se preko igranja na inštrumente, petja in giba;
- ♦ urijo se v timskem delu;
- ♦ orientirajo se v notnih in grafičnih zapisih;
- ♦ razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- ♦ spoznajo različne žanre in glasbene oblike.

Obseg: 35 ur/leto,

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak





LIKOVNO SNOVANJE 1

(35 ur letno v 7. in 8. razredu, 32 ur letno v 9. razredu – 1 ura tedensko)

Izbirni predmet toplo priporočam učencem ki nameravajo svoje šolanje nadaljevati v smeri likovnega izražanja, vizualnih komunikacij, humanistike. Predmet je namenjen vsem, ki **radi ustvarjajo, jim ročno narejeni izdelki veliko pomenijo, v njih vidijo sprostitve, jih to razveseljuje in bogati.**



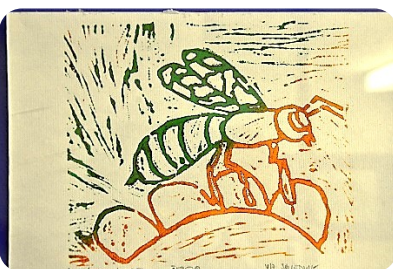
Likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega programa predmeta likovna umetnost.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Likovno snovanje vključuje vsebine risanja, slikanja in kiparstva, grafike, grafičnega oblikovanja ter modnega oblikovanja.

Svoje znanje boste poglobljali tudi ob spoznavanju likovnih del umetnikov in poklicev, pri katerih je potrebno likovno znanje, ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Kot popestritev programa je v načrtu tudi jesensko in spomladansko »**kunstlanje**« z javno **razstavo** nastalih umetnin. Učenci in učitelj predmeta se odpravijo v določen kraj na teren (tudi udeležba na Ex temporu), kjer ustvarjajo na prostem. Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje se vsako leto posebej veselijo terenskega dela.



Učiteljica: Irena Majdič



LJUDSKI PLESI

Izbirni predmet Ljudski plesi je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki radi poslušajo glasbo in se veselijo plesnih gibov.

Pri izbirnem predmetu Ljudski plesi bodo učenci spoznali različne ljudske plesne zvrsti in slovensko dediščino na tem področju. Izvajali bodo različne vaje za gibanje na mestu in v prostoru.

Praktične vsebine:

- učenje ritma,
- nastopi na šolskih prireditvah,
- učenje in spoznavanje različnih plesnih koreografij v paru, skupini in posamezno, spoznavanje različnih plesnih drž.

CILJI:

- Vsestranski razvoj telesnih in duševnih zmogljivosti,
- razvijanje otrokovega občutka za disciplino,
- obvladanje posameznih delov telesa,
- obvladanje ritma,
- razvoj otrokove domišljije.



VREDNOTENJE ZNANJA: Učenci bodo pri predmetu pridobili praktične ocene.

OBSEG: 35 ur

Učiteljica: Meta Pavlovič



NEMŠČINA 1

Pri pouku nemščine se boste naučili pozdrave, povedati kaj o sebi in družini, predstaviti svoje prijatelje, se pogovarjati o šoli, hrani, domačih živalih ter tudi povedati, koliko je ura.

Poudarek je na bogatenju besednega zaklada. Skozi igro vlog se boste naučili, kaj rečete v določenih situacijah. Naučili se boste tudi kakšno pesem in spoznali države, kjer govorijo nemško.

Predmet je namenjen vsem tistim, ki imate veselje do učenja tujih jezikov. Predznanje ni pogoj.

Število ur: 70 (2 uri na teden)

Učiteljica: Klementina Bergant



OBDELAVA GRADIV LES

Izbirni predmet **Obdelava gradiv les** je 1-leten predmet in je namenjen učencem 7. razreda.

Ste se kdaj spraševali, kaj vse nam ponuja **les**, kako ga lahko uporabljamo vsak dan in se z njimi tudi igramo ali pa izdelujemo praktične in uporabne stvari? Odgovor boste našli pri predmetu Obdelava gradiv les.

Pri predmetu bodo učenci tekom pouka:

- spoznavali različne tipe lesa,
- se srečevali z uporabo orodja in strojev za obdelavo lesa,
- se naučili pravilno poimenovati orodja in stroje,
- spoznavali različna lepila, sredstva za spajanje,
- uporabljali zaščitna sredstva, katera se morajo uporabljati tekom pouka.



Poudarek pri predmetu je na praktičnem pouku (izdelovanje različnih izdelkov iz lesa).

Učenci se spopadejo tudi z inovativnostjo pri iskanju novih idej in samo izdelavo izdelkov.

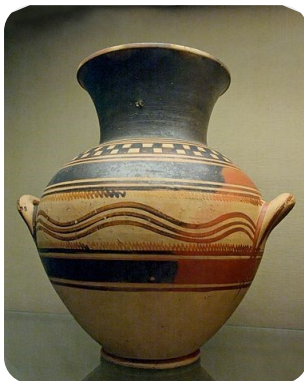
Učiteljica: Nastja Mihovec





OBLIKA IN SLOG

RAZRED 7., 8., 9.



(35 ur letno za 7. in 8. razred, 32 ur letno za 9. razred- 1 ura tedensko)

Pri predmetu bomo spoznavali različna zgodovinska obdobja v likovni umetnosti, umetniške zvrsti, sloge ipd. Vsako obdobje bomo vsebinsko predelali kasneje pa skušali glavne značilnosti tudi praktično poustvariti/izpeljati/prikazati. Učenci si ustvarijo temelje za razumevanje sodobnih stvaritev. Seznanijo se z različnimi okoliščinami in družbenimi razlogi za nastanek stvaritev od grške umetnosti do sodobne umetnosti. Se naučijo gledanja umetnine. Spoznavali bodo kulturo bivanja, stavbarstva.

Predmet UMETNOSTNA ZGODOVINA ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč v umevanje likovnih stvaritev. Pouk poteka enkrat na teden v likovni učilnici, v računalniški učilnici in v galeriji- ekskurzija:

- učenci se bodo aktivno srečevali s spomeniki (v muzejih, galerijah, prek knjig in predstavitev);
- pridobljeno znanje bodo izrazili pri individualnih ali skupinsko zastavljenih projektnih nalogah;
- učenci bodo aktivno opazovali znana likovna dela in razvijali občutljivost za lepoto;
- učenci se bodo prek lastnega likovnega izražanja poglobili v umetnine;
- učenci se bodo učili pristopati k likovni umetnini; razumevati različne izrazne načine v umetnosti;
- učenci se bodo navajali k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetnin.

Učiteljica: Irena Majdič



ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razreda.

Število ur/leto: 35 (32)

CILJI:

- spoznati značilne predstavnike živih bitij v naravnih ekosistemih bližnje okolice,
- spoznati osnove gojenja organizmov v terariju, akvariju, insektariju...
- spoznati potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje,
- doseči čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali in rastlin,
- razvijati pozitiven odnos do živega sveta



PREDSTAVITEV PREDMETA:

Posebno pozornost bomo posvetili etičnim vidikom gojitve živali in rastlin. Spoznali bomo, da živo bitje ni igračka, ki jo zavržeš, ko se je naveličaš.

Živemu bitju moraš vse njegovo življenje posvečati pozornost in odgovorno skrbeti zanj. Pri gojitvah bomo vključili tudi živali in rastline, ki jih učenci že imajo doma.

Prazne akvarijske posode in drugi pripomočki že čakajo, da jih uporabimo.

Učence, ki imajo radi naravo, lepo vabim, da se vključijo v izbirni predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju

Poudarek bo na praktičnem delu.

Učiteljica: Marjanca Remžgar



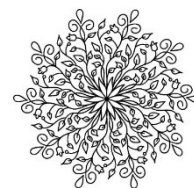


RASTLINE IN ČLOVEK

Predmet ponuja izjemne priložnosti za raziskovanje odnosa med rastlinami, živalmi in človekom. Učenci bodo razširili svoje znanje o pomenu rastlin v človekovem vsakdanjem življenju. Da bo predmet **čim bol praktičen in zanimiv** ter posredovano znanje čim bolj **uporabno**, bomo k **sodelovanju povabili naše sokrajane**, ki se na različne načine ukvarjajo z rastlinami.

Izbirni predmet je namenjen učencem **7., 8. in 9. razreda** v obsegu **35 oziroma 32 ur** (9 razred).

- ❖ Obiskali bomo zeliščarko, ki nam bo predstavila zanimive, zdravilne in užitne začimbe in zelišče, njihovo uporabo in izdelke iz njih. Rastline se bomo naučili pravilno sušiti in izdelali hidrolat.
- ❖ Spoznali bomo kako pripraviti zdravo naravno kozmetiko in se preizkusili v pripravi zeliščne kopalne soli in pilinga.
- ❖ Kako so med sabo povezane rastline, čebele, medicina, čebelji vosek, matični mleček in izdelki iz njih, nam bo predstavil mlad čebelar, ki ga bomo obiskali v njegovem apiterapevtskem čebelnjaku.
- ❖ Na obisku naravovarstvenice se bomo praktično preizkusili kako lahko kos lesa spremenimo v čudovit izdelek ter spoznali drevesa in grmovnice, ki rastejo v okolici.
- ❖ ... pa še kakšno presenečenje



Poleg tega bomo:

- pripravljali zdrave obroke, čaje in zdravilne napitke,
- nabirali divje rastline,
- kalili različna semena in vzgajali kalčke polne vitaminov,
- z glino ustvarjali različne cvetlične motive,
- risali in izdelovali cvetlične mandale,
- se sproščeno pogovarjali ...



Delo pri predmetu bo kombinacija projektnega, praktičnega, terenskega dela ter dela z literaturo.

Veliko časa bomo preživel na svežem zraku. Poudarek bo na sproščnem vzdušju.

Učiteljica, Katja Premrl



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je enoleten in namenjen učencem 7. in 8. razreda, ki radi kuhajo. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah. Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujem o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Nadgradili bodo znanje s področja prehrane in razvijali kuharske veščine. Ogledali si bomo tudi sejem Narava-zdravje ali sejem Okusov, na katerem so predstavljene novosti o prehrani.



Cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Ocenjevanje predmeta: Pri predmetu bom ocenjevala praktično delo:

- predstavitev,
- recepti,
- kuharska vaja in
- odnos do dela.

Učiteljica: Meta Pavlovič



ŠPORT ZA SPROSTITEV

OPERATIVNI CILJI:

TELESNI RAZVOJ, RAZVOJ GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI:

- ❖ Razvijati gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi.
- ❖ Z izbranimi nalogami ohraniti pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo.
- ❖ Opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

UVAJANJE IN IZPOPOLNJEVANJE RAZLIČNIH ŠPORTNIH ZNANJ:

- ❖ Izpopolnjevati športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje)

SEZNANJANJE S TEORETIČNIMI VSEBINAMI:

- ❖ Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- ❖ Spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.
- ❖ Razumeti odzivanje organizma na napor.

PRIJETNO DOŽIVLJANJE ŠPORTA, OBLIKOVANJE IN RAZVOJ STALIŠČ, NAVAD IN NAČINOV RAVNANJA:

- ❖ Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine).
- ❖ Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
- ❖ Spoštovanje pravil športnega obnašanja.
- ❖ Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Vsebina	Načrtovano število ur
Splošna kondicijska priprava	20
Tek	3
Aerobika in ples	3
Pohodništvo in gornišтво	3
Rolkanje, borilni športi, namizni tenis, tenis, badminton, plezanje po umetni plezalni steni, hokej	6
SKUPAJ	35

Učitelja: Sanja Štempihar in Domen Hribar



TURISTIČNA VZGOJA

Bi se postavil v vlogo turista? Tistega, ki odkriva in raziskuje zanimivosti domačega kraja in načrtuje, v katere dežele širnega sveta bo nekoč potoval. Potem izberi predmet turistična vzgoja.

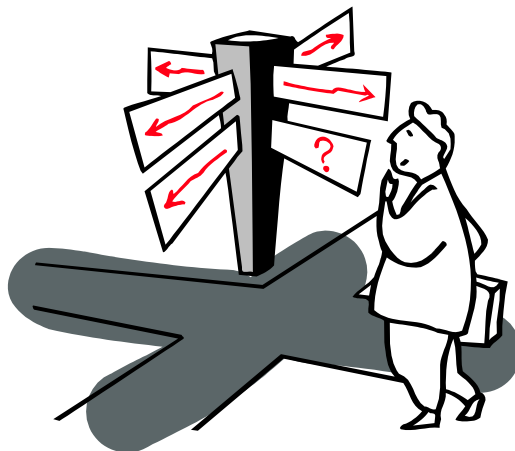
To je enoletni predmet, ki si ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu, eno uro na teden oziroma v strnjeni obliki terenskega dela ali ekskurzije.

Delo pri turistični vzgoji bo zanimivo, razgibano, raziskovalno in bo potekalo tudi na terenu. Obiskali bomo turistično društvo in turistično agencijo ter spoznali njuno vlogo v turizmu nekega območja. Spoznali bomo turistično kmetijo, mojstra domače obrti, muzej in cerkev. Izbirni predmet se zaključi z ekskurzijo v turistično zanimivo pokrajino Slovenije, katere program učenci sooblikujejo.

Pri turistični vzgoji bomo razvijali različne veščine in sposobnosti. Zbirali bomo podatke s pomočjo literature in spletnih strani, izdelovali plakate, poročila, oblikovali vprašalnike, anketirali, opravljali razgovore s turisti, turističnimi delavci in domačini, fotografirali, se preizkusili v vodenju po domačem kraju ali na ekskurziji.

Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo aktivnosti ter poročila s terena, oceni se tudi turistični prospekt, ki ga učenci sami izdelajo ter poročilo o ekskurziji.

Učiteljica: Irma Kovač





UREJANJE BESEDIL

Izbirni predmet Urejanje besedil je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje računalništva. Učenci bodo poglobili zanje o programu MS Word.

Pri predmetu bodo učenci pouka spoznali:

- Osnove oblikovanja besedila
- Kako lahko besedilo obogatimo
(oblikovanje slik in tabel z orodji v Wordu)
- Kakšne so smernice pri oblikovanju besedil
- Kako pravilno dodamo besedilo, ki smo ga dobili na internetu
- Kako naredimo seminarsko nalogo
(oblikovanje poglavij, kazala, označevanje strani ipd)
- Kako izdelati zgibanko ali oblikovati članek za časopis



Učenci bodo tekom leta pridobili znanja za samostojno oblikovanje besedila.

Učenci obnovijo ter poglobijo znanja o iskanju informacij na internetu ter o varnosti na internetu.

Učiteljica: Tjaša Prek